



A.D. 1308  
**unipg**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA

## **MASTER DI SECONDO LIVELLO**

# **LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA NEI CONTESTI EDUCATIVI, DI SVILUPPO, ASSISTENZIALI, RIABILITATIVI E ORGANIZZATIVI**

**A.A. 2022-2023**



### **Organizzato da**

Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della  
Formazione (FISSUF)

Università degli Studi di Perugia  
P.zza G.Ermini, 1 - Perugia



<b>Lettura ad alta voce .....</b>	<b>3</b>
<b>Il Master.....</b>	<b>4</b>
<b>Articolazione formativa .....</b>	<b>5</b>
<b>Metodologia formativa .....</b>	<b>6</b>
<b>Contenuti del Master .....</b>	<b>7</b>
<b>Requisiti d'accesso e selezione .....</b>	<b>8</b>
<b>Modalità e costi di iscrizione .....</b>	<b>9</b>
<b>Sede del corso .....</b>	<b>10</b>
<b>Contatti .....</b>	<b>10</b>

# Letture ad alta voce



La lettura ad alta voce ha dimostrato di essere in grado di incidere significativamente, in differenti fasce di età e in contesti diversi, su dimensioni strategiche per il successo formativo e per il controllo attivo della propria vita. Le principali dimensioni indagate, sono, per non fare che alcuni esempi fondamentali: funzioni cognitive di base, funzioni esecutive, domini di memoria, comprensione del testo orale e scritto, linguaggio ricettivo e produttivo, competenze emotive, comprensione degli altri e persino abilità motorie.

Negli ultimi anni la ricerca sulla lettura, specialmente quella basata sulle evidenze, ha avuto una crescita a livello internazionale. Sono cresciute le ricerche che hanno indagato, in vario modo, i benefici prodotti dalle diverse pratiche di lettura e ancora di più le esperienze non formalizzate. Gli sguardi disciplinari sono molteplici non soltanto quello della ricerca educativa, perché la ricerca attorno alla lettura interseca gli interessi di molte discipline. Lo sguardo della ricerca educativa resta, tuttavia, fondamentale, in ragione del suo orientamento centrato sui soggetti e sui loro apprendimenti e guadagni.



# Il Master



A.D. 1308  
**unipg**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA



Il Master di II livello in Lettura ad alta voce condivisa nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di utilizzare la lettura ad alta voce nel sistema di istruzione, in tutti i contesti educativi, in ogni contesto di sviluppo ed empowerment delle persone, nei contesti organizzativi, nei contesti riabilitativi, di assistenza e di cura, attraverso tecniche e strategie adeguate.

Il corso mette inoltre in condizione di promuovere la lettura e la lettura ad alta voce e di effettuare formazione e consulenza sul tema. Le conoscenze e le capacità teorico-pratiche, che saranno acquisite al termine del corso, prevedono l'approfondimento dei processi e dei benefici connessi alla lettura ad alta voce rilevati in letteratura, nonché il metodo, le tecniche e le strategie didattiche che, attraverso un approccio evidence-based, hanno mostrato la propria utilità ed efficacia nei diversi contesti educativi e scolastici.

Ruolo chiave per la formazione dei discenti svolge il dialogo tra insegnamenti in ambito pedagogico, didattico, letterario e psicologico, affidati a docenti universitari e ad esperti di settore noti e riconosciuti.



# Articolazione formativa



Il Master di II livello in Lettura ad alta voce condivisa nei contesti educativi, di sviluppo, assistenziali, riabilitativi e organizzativi, di durata annuale, si articola in 60 crediti formativi e si propone di fornire competenze specifiche ai laureati (laurea magistrale, laurea specialistica, laurea previgente ordinamento) nell'ambito della lettura ad alta voce.

Il corso partirà a fine febbraio con calendario da definire con gli iscritti effettivi.

Il Master è strutturato in 1500 ore così ripartite:

- 288 ore di didattica erogativa – composte da lezione frontale, e-learning e didattica laboratoriale e interattiva online – e assistita;
- 200 ore di stage;
- 912 ore per studio individuale;
- 100 ore per l'elaborato finale.

Al raggiungimento degli obiettivi del corso e al superamento dell'esame finale corrisponde il conseguimento di 60 crediti formativi universitari.

Le attività formative del Corso di Master sono articolate in moduli, come da programma. Non è previsto il riconoscimento di crediti per esami già sostenuti nei corsi di studio precedenti seguiti dagli iscritti. La presenza di tutor per approfondimenti tematici e sostegno agli studenti completa l'offerta didattica, che comprende lezioni frontali in presenza e a distanza, incontri seminariali e laboratoriali, teledidattica, materiali di studio, problem solving e casi studio.

Il calendario delle lezioni verrà definito in base alle esigenze degli iscritti (mediando tra le stesse).

I dipendenti pubblici possono richiedere la frequenza on line e, se necessario, in modalità asincrona, per tutta la durata dei corsi.

# Metodologia formativa



La didattica del Master è strutturata in modo da facilitare l'apprendimento di specifiche competenze e sperimentare tecniche e strumenti da trasferire nella propria operatività. L'articolazione didattica prevede:

- sintesi informative
- presentazione di ricerche evidence based
- lavoro di gruppo
- analisi e studi di caso (con casebook)
- sperimentazione e costruzione di attività
- simulazioni
- lavori individuali
- osservazioni
- altre didattiche (con particolare riferimento ai metodi attivi)

La metodologia didattica consente la massima valorizzazione delle esperienze in possesso dei partecipanti. Gli approcci alla ricerca presentati nel master fanno continuo riferimento alla sperimentazione e applicazione in un feedback costante tra sviluppo di nuove conoscenze e cambiamento nei comportamenti professionali.



# Contenuti del Master



- Le motivazioni di una pratica: la lettura ad alta voce
- Analisi del sistema di istruzione tra criticità e ricerca di equità
- Pedagogia della lettura
- Fiaba e oralità
- Didattica della letteratura e lettura ad alta voce
- I benefici e i risultati evidence based nelle diverse fasce d'età
- La lettura, il cervello e le neuroscienze
- I legami tra lettura ad alta voce e curriculum scolastico
- I principi del metodo di lettura ad alta voce
- Lettura ad alta voce e inclusione
- Lettura ad alta voce e stereotipi di genere
- Laboratori bibliografici
- Lettura ad alta voce e orientamento narrativo
- Lettura ad alta voce e green skills
- Laboratori di tecniche e strumenti (il linguaggio del corpo, strategie per l'attenzione, il ruolo della voce, il setting...)
- La voce: elementi di foniatra
- Dialogare con i libri: la socializzazione
- I processi cooperativi e partecipativi nei training di lettura.
- Lettura e intercultura
- Valutare e autovalutare i percorsi di lettura
- Percorsi bibliografici e interventi
- Laboratorio di Lettura ad alta voce

Al termine del corso, i candidati in regola con gli adempimenti formali e sostanziali (tasse, verifiche in itinere, frequenze, etc...) dovranno sostenere, di fronte ad una Commissione una prova finale costituita dalla discussione di un progetto o di un elaborato scientifico precedentemente consegnato.

# Requisiti d'accesso e selezione



L'accesso al Master è riservato a tutti i possessori di una laurea triennale, di qualsiasi laurea a ciclo unico, di qualsiasi laurea dei previgenti ordinamenti, ai possessori di altro titolo equipollente conseguito all'estero in discipline e tematiche attinenti, purché riconosciuti idonei in base alla normativa vigente.

Il numero massimo di iscritti al Master è di 150 unità. In particolare:

- il numero massimo di iscritti PA110elode è pari a 100,
- il numero massimo di iscritti ordinari è pari alla differenza tra 150 e il numero iscritti effettivi PA110elode.

In caso di superamento del numero massimo degli iscritti, il Collegio dei docenti procederà a nominare una Commissione al fine di procedere alla selezione. La selezione sarà per titoli e colloquio. Al colloquio saranno attribuiti 60 punti, ai titoli fino a 40 punti. I criteri di attribuzione dei punteggi per i titoli sono i seguenti:

- Voto di laurea triennale, specialistica, magistrale o vecchio ordinamento (ultimo titolo conseguito): fino a 102/110 = 2 punti; da 103 a 105=4 punti; da 106 a 109=8 punti; 110 e lode=10 punti;
- Esperienze sul campo di diverso tipo nell'ambito della lettura ad alta voce: meno di un anno: 2 punti; da un anno a 2 anni: 4 punti; da 2 anni a 4 anni: 6 punti; da 4 a 6 anni: 8 punti; oltre 6 anni: 10 punti;
- Titoli formativi coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni titolo formativo per percorsi non inferiori ai 6 mesi di durata tenuti presso scuole, università, agenzie formative accreditate;
- Pubblicazioni scientifiche e/o divulgative coerenti alle tematiche del Master: 2 punti per ogni pubblicazione.



# Modalità di iscrizione e costi



Il Master aderisce al Protocollo d'intesa nell'ambito dell'iniziativa "PA 110 e lode" tra l'Università degli Studi di Perugia e il Ministro per la Pubblica Amministrazione (<http://www.unipg.it/didattica/pa-110-e-lode>), rivolto ai dipendenti pubblici.

Prevede dunque due tipologie di iscrizione:

- iscritto ordinario: il contributo omnicomprensivo per l'iscrizione è pari a 2.500 € + 16,00€ per imposta di bollo;
- iscritto PA110elode: il contributo unico omnicomprensivo per l'iscrizione è pari al 50% del contributo ordinario e quindi pari a 1.250 € + 16,00€ per imposta di bollo.

La quota d'iscrizione è quindi pari ad € 2.516,00 per gli iscritti ordinari (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) frazionabili e di euro 1.266,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo) per gli iscritti PA110 e lode e gli uditori.

I docenti che lo desiderano potranno avvalersi, ai fini dell'iscrizione, della Carta del Docente.

Gli iscritti ordinari potranno versare la quota di iscrizione in quattro rate di cui la prima, corrispondente a €1.266,00 (di cui euro 16,00 per imposta di bollo), da versare al momento dell'iscrizione e le restanti da versare secondo le seguenti modalità:

- seconda rata pari ad euro 500,00 entro tre mesi dall'inizio del corso;
- terza rata pari ad euro 500,00 entro sei mesi dall'inizio del corso;
- quarta rata pari a 250,00 euro entro nove mesi dall'inizio del corso.

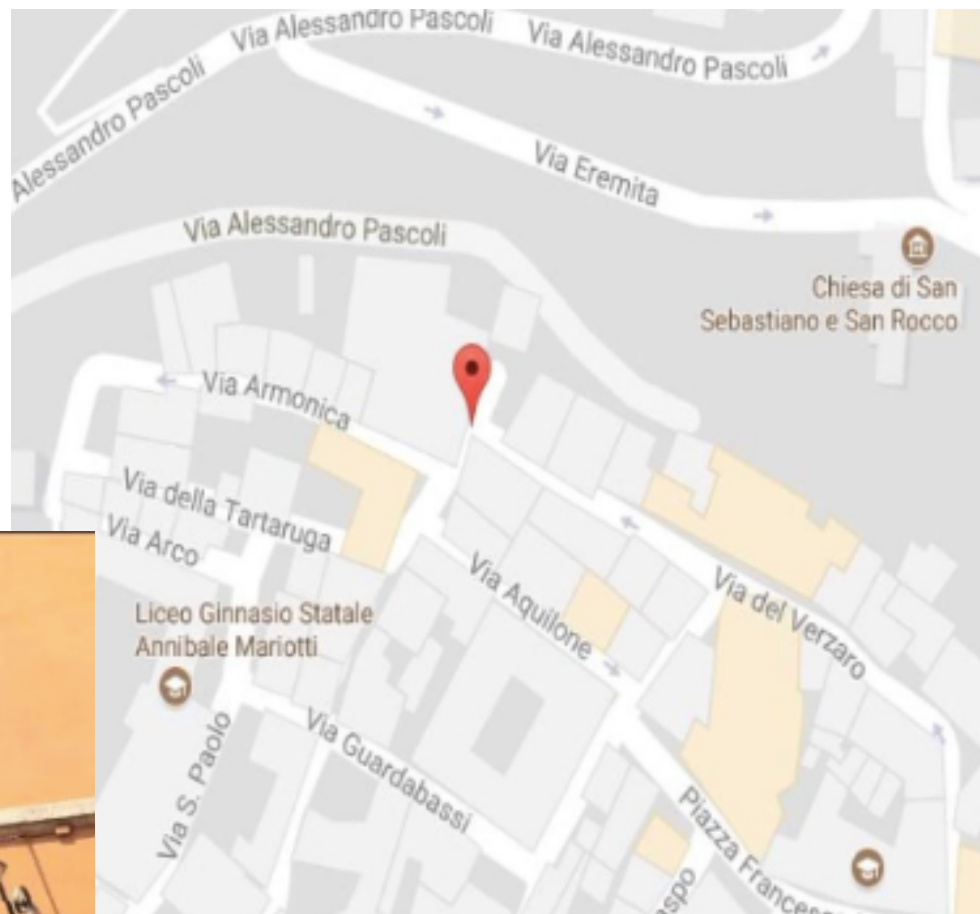
La domanda di ammissione dovrà essere presentata, entro il 21 novembre 2022, tramite procedura amministrativa indicata nel bando: <https://www.unipg.it/didattica/corsi-a-numero-programmato/master?layout=concorso&idConcorso=37347>

# Sede del corso



A.D. 1308  
**unipg**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA

Università degli Studi di  
Perugia, Dipartimento  
FISSUF Piazza G. Ermini, 1 -  
Perugia



## Contatti

Direzione e coordinamento scientifico del Master

Prof. Federico Batini

e-mail: [federico.batini@unipg.it](mailto:federico.batini@unipg.it)

Per tutte le informazioni rivolgersi a:

Segreteria organizzativa



[masterletturaadaltavoce@gmail.com](mailto:masterletturaadaltavoce@gmail.com)



<https://www.facebook.com/Master-in-Lettura-ad-Alta-Voce-111186351633588>

LINK AL SITO DEL  
BANDO:



A.D. 1308  
**unipg**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI PERUGIA