



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

*Direzione Generale per i fondi strutturali per
l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

*Direzione Generale per lo studente,
l'integrazione e la partecipazione*

Ai Dirigenti scolastici delle scuole secondarie di
secondo grado interessate di cui all'allegato elenco
LORO SEDI

E, p.c., Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Provinciali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di
Trento

All' Intendente Scolastico per la scuola in lingua
tedesca di Bolzano

All' Intendente Scolastico per le scuole delle località
ladine di Bolzano

Al Sovrintendente degli studi per la Regione Valle
d'Aosta

Oggetto: “A Scuola di OpenCoesione”. Comunicazione delle scuole ammesse alla partecipazione – anno scolastico 2020-2021.

Con riferimento all'avviso pubblico, prot. n. 27018 del 14 agosto 2020, si comunica l'elenco delle istituzioni scolastiche ammesse a partecipare al progetto “A Scuola di OpenCoesione” per l'anno scolastico 2020-2021, di cui all'allegato 1 alla presente nota.

Risultano ammessi 214 *team* (classi o gruppi di classi), di cui il 25% nelle regioni del centro-nord e il 75% nelle regioni del sud.

In virtù di specifici accordi di collaborazione con le Regioni Calabria, Campania, Sardegna, Sicilia e Toscana, risultano ammessi 32 *team* in Calabria, corrispondenti a 20 istituzioni scolastiche, 27 *team* in Campania, corrispondenti a 18 istituzioni scolastiche, 16 *team* in Sardegna, corrispondenti a 7 istituzioni scolastiche, 50 *team* in Sicilia, corrispondenti a 25 istituzioni scolastiche e 2 *team* in Toscana,



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

*Direzione Generale per i fondi strutturali per
l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*

*Direzione Generale per lo studente,
l'integrazione e la partecipazione*

corrispondenti a 2 istituzioni scolastiche.

Tutte le scuole ammesse riceveranno la comunicazione di avvenuta selezione all'indirizzo di posta elettronica indicato al momento della presentazione della domanda, oltre a ulteriori informazioni sul prossimo inizio delle attività.

Quattro team-classe partecipanti all'edizione ASOC 2019-2020 finalizzeranno, nell'ambito della presente edizione, il percorso di monitoraggio civico, rimasto sospeso nella scorsa annualità a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, proseguendo le attività di progetto, a partire dalla Lezione 3 del percorso didattico, prevista per il mese di febbraio 2021. I team sono i seguenti:

- IIS Palmieri-Rampone-Polo di Benevento – (ID ASOC_19-20_0008);
- Liceo G. Galilei di Napoli – (ID ASOC_19-20_0005);
- IISS G. Ferraris di Molfetta (BA) – (ID ASOC_19-20_0057);
- Liceo F. Scaduto di Bagheria (PA) – (ID ASOC_19-20_0062).

Nella presente annualità, oltre a proseguire la disseminazione internazionale avviata nell'anno scolastico 2019-2020, verranno attivate le seguenti sperimentazioni del modello ASOC:

- adattamento dei contenuti per consentire una possibile estensione del percorso didattico alle scuole secondarie di primo grado;
- attivazione di gemellaggi tra scuole secondarie di secondo grado italiane e analoghi istituti di Paesi europei interessati dai programmi della Cooperazione territoriale europea in Italia.

Sarà data evidenza sul sito www.ascoladiopencoesione.it delle istituzioni scolastiche interessate dalle sperimentazioni sopra indicate.

Ulteriori informazioni in merito al progetto sono disponibili sul sito www.ascoladiopencoesione.it oppure inviando una *email* all'indirizzo di posta elettronica asoc@opencoesione.gov.it.

DIREZIONE GENERALE PER I FONDI
STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE, L'EDILIZIA
SCOLASTICA E LA SCUOLA DIGITALE

DIREZIONE GENERALE PER LO STUDENTE,
L'INTEGRAZIONE E LA PARTECIPAZIONE

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

IL DIRETTORE GENERALE
Antimo Ponticello

Silvatore Saccaro